

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад «Солнышко»
Протокол №
« 15 » марта 2018 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Детский сад «Солнышко»
Н.Л.-Д. Васильева
« 15 » марта 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ Детский сад «Солнышко»**

2018 г.

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.03.2018 г. по 15 03. 2018 г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.04.2018.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко» с. Орлик
Руководитель	Васильева Надежда Лопсон-Доржиевна
Адрес организации	671030, Республика Бурятия, Окинский район, с. Орлик, ул. Обручева, 51А
Телефон	8(30150) 51217
Адрес электронной почты	sad_solnyshko@list.ru
Учредитель	Администрация МО «Окинский район»
Дата создания	23.11.1988 г.
Лицензия	Серия 03Л01 № 001255

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Наблюдательный совет, Педагогический Совет и Родительский комитет детского сада.

Структура управления МАДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов наблюдательного совета, заведующей, заместителя, педагогов, родителей. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом ДО.

Общее число воспитанников на начало учебного года 190 детей, на конец - 172 ребенка.

В МАДОУ Детский сад "Солнышко" осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов).

В детском саду функционируют 6 общеразвивающих групп:

- первая группа раннего возраста "Пчелки" - 22 ребенка;

- вторая группа раннего возраста "Борбилоо" - 30 детей;

- младшая группа "Улаалзай" - 30 детей;

средняя группа "Семицветик" - 30 детей;

- средняя группа "Любознайки" - 30 детей;

- старшая группа "Булжамуур" - 30 детей.

Детей-инвалидов – 2.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение - от 1,6 до 7 лет.

В ДОУ имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, психолога. В ДОУ имеется музыкальный зал.

На территории детского сада расположены игровые площадки.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур; организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МАДОУ Детский сад "Солнышко".

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материалы соответствуют реализуемой образовательной программе.

Из 46 выпускников ДОУ, 37 выпускников (80,4%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 9 человек (19,6%) – условно готовы (имеют низкий уровень), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – нет.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- внедрить в образовательный процесс культурные практики: ежедневный круг общения, социальные акции, проблемные педагогические ситуации;
- продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей;
- систематизировать образовательный процесс в группах.

Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы:

- "Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС";
- "Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО";
- "Игровые технологии как средство коммуникативного развития дошкольников".

2. Семинары практикумы:

- "Обеспечение игрового пространства РППС";
- "Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников"

3. Мастер-класс:

- "Работа с кинестетическим песком";
- "Развивающая речевая среда";
- "Разучивание национального танца "Ёхор".

4. Консультации:

- "Обогащение игровой деятельности - одно из условий формирования личности ребенка";
- "Этикет. Основы речевого общения младших дошкольников";
- "Книги для дошкольников. Что и зачем нужно читать дошкольникам";
- "Роль театральной деятельности в развитии речи детей";
- "Роль дидактических игр в сенсорном развитии детей".

5. Методические дни, недели. Открытые просмотры:

- Конкурс "Ярмарка педагогических идей и проектов";
- "Обучение детей бурятскому языку - взаимопосещения воспитателями";
- Педагогическая мастерская "Развивающие игры по речевому развитию";
- Открытый просмотр ОД по ФЭМП во всех группах;
- Открытый просмотр ОД в старших группах с приглашением учителей

Орликской средней общеобразовательной школы;

- Конкурс на изготовление выносного оборудования для прогулок на участке.

Для создания единого образовательного пространства «**Детский сад - семья**» были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников, анкетирование по вопросам речевого развития в семье, анкетирование по работе детского сада;

- посещение с детьми районного музея, детской библиотеки;

- семейная гостиная, посвященная Дню матери;

- семейная музыкальная гостиная "Зимняя сказка в произведениях русской классической музыки";

- спортивный досуг "Веселые старты";

- участие родителей совместно с детьми в проектной деятельности, конкурсах, викторинах;

- участие родителей в оформлении участков детского сада, в ремонтах, субботниках;

- День открытых дверей для родителей.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками детского сада, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;

2. Продолжить работу по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДО по требованиям ФГОС;

3. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала;

4. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам образования и развития детей.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 30 человек, из них административный персонал 2 человека, педагогических работников 9 человек. Заведующий - Васильева Надежда Лопсон-Доржиевна, стаж в данной должности 24 года. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Дарбакова Долгор Дамбиевна, стаж в данной должности 4 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2017 году педагогический коллектив состоял из 11 человек, из них:

- администрация - 2;

- воспитателей - 7;

- специалистов - 2 (1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог).

Высшее педагогическое образование имеют 9 педагогов (82 %) из них воспитателей (30%);

Среднее специальное – 2 педагога (воспитатели) (18 %),

Итоги аттестации педагогических работников в 2017 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	I КК	ВКК
9	4	2

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2017 г. – 9 человек - 100 %.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2017 г. – 1 человек – 10%.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 500 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровое оборудование, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам.

Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: в ДООУ имеются 2 компьютера, ноутбук - 3 шт., 4 принтера, фотоаппаратура.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Структурными компонентами детского сада являются:

1. Групповые помещения - 6
2. Музыкальный зал - 1
3. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, методический кабинет - 1, кабинет педагога-психолога- 1, кабинет завхоза и кладовщика - 1.
4. Прачечная
5. Пищеблок

Территория детского сада включает 6 прогулочных участков для детей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методическая литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр,
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики, сенсорный уголок.
Методический кабинет	Методическая литература, компьютеры, видеопроектор, демонстрационные материалы.

Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, выставка детских работ и фото, бурятский уголок.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МАДОУ Детский сад "Солнышко" предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования "Окинский район;
- б) средства республиканского бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МАДОУ Детский сад "Солнышко", представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МАДОУ Детский сад "Солнышко" и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, творческие группы;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:
 - организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития;
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
 - создать систему консультирования родителей через сайт ДОУ.

Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	172 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	172 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	172 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 11%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 11%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 22%
1.8.2	Первая	4 человека/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 172 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	845 кв.м./4,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	69 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

С

№
10
10
10
10
10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10

№ 10



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341507

Владелец Васильева Надежда Лопсон-Доржиевна

Действителен с 07.09.2022 по 07.09.2023