УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

Детский сад «Солнышко»

Васильева Н.Л-Д.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**План работы**

**педагога-психолога**

**МАДОУ Детский сад «Солнышко»**

**на 2021-2022 учебный год.**

**Цель психолого-педагогического сопровождения:**создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

* раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в развитии, воспитании и обучении;
* консультативная и информационная психологическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов;
* проведение широкой просветительской работы с педагогами и родителями по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
* создание условий по успешной адаптации к детскому саду детей раннего возраста и вновь прибывших детей;
* создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
* организация работы с воспитанниками старших групп и их родителями по вопросам подготовки к обучению в школе;

**Основные циклы сопровождения:**

* адаптация к детскому саду;
* подготовка к обучению в школе.

**Объект психолого-педагогического сопровождения:**все участникиобразовательного процесса.

**Направления работы по психолого-педагогическому сопровождению:**

**- Психологическая диагностика**(индивидуальная, групповая), направленная на изучение психолого-педагогического статуса дошкольника, личностных качеств детей, уровня адаптации к изменившимся условиям обучения; диагностика педагогов и родителей.

**- Психологическое просвещение** **и профилактика.**Особенность профилактики в дошкольном возрасте заключается в укреплении психологического здоровья детей в рамках адаптации к условиям в детском саду и приобщения к социальным условиям жизни, в создании оптимальных условий для физического, психического и личностного развития личности. Формирование психологической культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса, развитие  навыков самопознания и самоконтроля,  навыков бесконфликтного общения у педагогов и родителей; формирование мотивации на активную  и позитивную жизненную позицию, осознанное отношение к развитию и воспитанию детей.

**- Коррекционная/развивающая работа** (индивидуальная, групповая), направленная на создание психолого-педагогических условий для развития личностного, творческого и интеллектуального потенциала детей и оказание индивидуальной помощи детей по выявленным проблемам.

**- Консультирование** (индивидуальное, групповое), осуществляется по заявленным проблемам (родителей, педагогов).

**- Экспертная.** Участие в психолого-медико-педагогических консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации. Посещение и анализ занятий.

**- Организационно-методическая работа.**

**Приоритетное направление деятельности педагога – психолога:**развивающие занятия,  консультирование, просветительская деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма, название мероприятия** | **Адресат** | **Сроки проведения** |
| психологическая диагностика | | | |
| 1 | Диагностика адаптации детей к дошкольному учреждению | 1 группа раннего возраста | Сентябрь-декабрь |
| 2 | Диагностика готовности к обучению в школе | Старшие группы | Октябрь  Май |
| 3 | Диагностика эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении. | Средняя и младшая группы | Ноябрь-декабрь |
| 3 | Диагностика уровня психического развития, познавательных способностей, личностных и поведенческих особенностей (по запросу) | Все возрастные группы | В течение года |
| психологическая просвещение и профилактика | | | |
| 1 | Организация наблюдения за детьми и педагогами в период адаптации. Ведение адаптационных карт воспитателями | 1 группа раннего возраста | Октябрь  Май |
| 2 | Просвещение родителей и воспитателей по вопросам развития детей | Все возрастные группы | В течение года |
| 3 | Проведение тренингов | Педагогический коллектив | В течение года |
| коррекционная / развивающая деятельность | | | |
| 1 | Индивидуальная развивающая и коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в адаптации и обучении (по результатам психодиагностики и запросу  родителей, педагогов) | Все возрастные группы | В течение года |
| 2 | Занятия с детьми по развитию познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности ребенка | Все возрастные группы | В течение года |
| 3 | Занятия с детьми по психолого-педагогической подготовке к обучению в школе | Старшие группы | В течение года |
| консультирование | | | |
| 1 | Индивидуальное и групповое  консультирование по вопросам:  -  адаптации детей к детскому саду;  -  возрастных  и индивидуальных особенностей ребенка;  -  воспитания, обучения и развития детей; | Родители воспитанников всех возрастных групп | В течение года |
| 2 | Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам:  -     развития, поведения, обучения и воспитания  детей;  -    предупреждения эмоционального выгорания;  -   и др. вопросы по запросу. | Педагогический коллектив | В течение года |
| экспертная | | | |
| 1 | участие в психолого-медико-педагогических консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации | психолог | По запросу |
| 2 | посещение и анализ занятий | психолог | По плану ДОУ |
| организационно-методическая работа | | | |
| 1 | Пополнение базы данных по психологическому сопровождению детей разных возрастов и категорий. | психолог | В течение года |
| 2 | Обновление и пополнение базы диагностического инструментария. |
| 3 | Разработка, подготовка и проведение досуговых и развивающих занятий с детьми. |
| 4 | Разработка, подготовка и  проведение психологической диагностики, обработка полученных данных. |
| 5 | Составление выводов, рекомендаций, характеристик*.* |
| 6 | Ведение документации; оформление кабинета, стендов. |
| 7 | Самообразование. |
| 8 | Подведение итогов работы за год, составление отчетов о проведенной работе; планирование работы на следующий учебный год. | психолог | май |
| 9 | Составление графика и плана работы на текущий  учебный год. | психолог | Август-сентябрь |

Педагог-психолог Хумаева Б.В.