

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко»

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад «Солнышко»
Протокол № 3
« 31 » мая 2022 г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Детский сад «Солнышко»
Васильева Н.Л.-Д.
« » 2022г

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МАДОУ Детский сад «Солнышко»
за 2021 год

2022 г

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Солнышко» за 2021 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития организации проведена процедура самообследования организации, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании МАДОУ Детский сад «Солнышко» составлен на основе Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; изменениями № 1218 от 14.12.2017 г. (п.7,8)

Представленный отчет о самообследовании деятельности организации за 2021 календарный год включает следующие направления:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое, информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;

Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование подраздела	Содержание
Полное и краткое название организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский «Солнышко»
Адрес	671030, Республика Бурятия, Окинский район, с. Орлик, ул. Обручева 51А
Телефон (факс)	8 (30150) 51217
Электронная почта	sad_solnyshko@list.ru
Сайт	bur-madou-sol.tvoysadik.ru
Режим работы	пятидневный с 08.00 до 18.30 час. В выходные и праздничные дни ДОУ не работает.
Информация об организации	Год создания 1988г Учредитель: Администрация МО «Окинский район» Функции учредителя осуществляет Управление образования МО «Окинский район»
Лицензия	Серия 03Л01 №001255
Ф.И.О. заведующего	Васильева Надежда Лопсон-Доржиевна

Организация является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать и штамп со своим наименованием.

Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами, законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ Детский сад «Солнышко»;

В учреждении функционирует 6 групп.

Общее количество воспитанников 165 детей.

В учреждение принимаются дети от 1,5 года до 7 лет.

Комплектование групп и перевод воспитанников в другую возрастную группу проводится с 01 сентября текущего года. Приём и комплектование групп регламентируется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ Детский сад «Солнышко».

Аналитическая часть

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организации строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 12.10.2013 г. № 1155, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения Детский сад «Солнышко»; Программой развития муниципального автономного образовательного учреждения Детский сад «Солнышко» на 2021-2025 г.; Рабочей Программой воспитания МАДОУ Детский сад «Солнышко».

Организация реализует программы:

- Основная образовательная программа МАДОУ Детский сад «Солнышко»
- Программа развития МАДОУ Детский сад «Солнышко» на 2021 — 2025 г.,
- Рабочая Программа воспитания МАДОУ
- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Парциальные программы:

Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» авторы: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.

«Цветные ладошки» парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру Лыкова И.А.

Парциальная программа «Юный эколог», автор Николаева С.Н.

Развивающие игры Воскобовича.

Ладушки. Новое издание «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий младшая группа, средняя группа, старшая группа. Авторы Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева.

Кроме этих программ, все воспитатели, специалисты ежегодно разрабатывают рабочие программы в соответствии с возрастом детей.

В августе-сентябре начинаем принимать детей в группы раннего возраста. Как обычно для реализации быстрого привыкания детей, поступающих в детский сад, проводится ряд мероприятий по адаптации детей раннего возраста. В конце адаптационного периода педагогом-психологом проводится анализ уровня адаптированности детей раннего возраста.

Уровень адаптации к ДОУ детей раннего возраста

Результаты адаптации детей к ДОУ по методике А. Остроуховой.

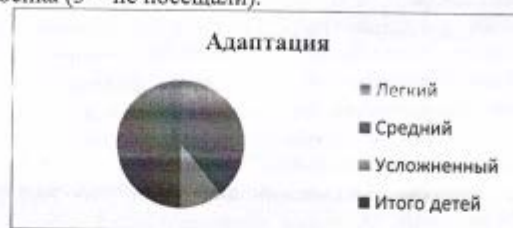
Целью: определение поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации (сентябрь 2021г.)

Легкий уровень адаптации – 12 детей,

Средний уровень – 6,

Усложненный уровень – 5.

Итого прошли тест - 23 ребенка (3 - не посещали).



Причины тяжелой адаптации:

- отсутствие в семье режима, совпадавшего с режимом детского сада;
- наличие у детей своеобразных привычек;
- неумение занять себя игрушкой;
- несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков у детей;
- отсутствие опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми.

Организация работы по участию воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня

Большое значение для выявления творческих и талантливых воспитанников, педагогов, ориентированных на повышение профессионализма, развитие творческих способностей, на освоение новых компетенций, обмен профессиональным опытом имеет участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах, профессиональных сообществах.

Достижения детей

Внутрисадовские конкурсы

№	Название мероприятия	Достижения
1.	Конкурс чтецов «Ахын Баялиг»	Мункоев Максим 1 место Цыремпилов Александр 1 место Ошоров Баярто 1 место Галсанова Алия 1 место Дамбаева Дарья 1 место Сырендоржиев Заята 1 место Ангархаева Арина 2 место Мункуев Сулытим 3 место
2.	Конкурс театральных постановок на бурятском языке «Алтан намарай жүжгүүд»	Группа «Семицветик» 1 место Ст. гр. «Любознайки» 1 место Ст. гр. «Булжамуур» 3 место
3.	Интеллектуальная мини-олимпиада «Мүшэхэн»	Наханцаков Гарма 1 место Рандалова Дари 2 место Жамбалов Баясхалан 2 место Мункоев Максим 3 место
4.	Конкурс чтецов «Я помню, я горжусь!»	Ошоров Баярто 1 место Дамбаева Дарья 1 место Рандалова Дари 1 место Торпинкеев Баясхалан 2 место Шобоева Виктория 2 место Марзаева Катя 2 место Мункоев Максим 2 место

	Габанова Дарина 2 место Мункуев Сулытим 2 место Базарова Юмжана 3 место Цыремпилов Саша 3 место Галсанова Алия 3 место
--	--

Районный

№	Название мероприятия	Достижения	Организатор
1.	«Түрэл буярад ороноо дуулан, туурээн магтанаб!»	Мункоев Максим 1 место Цыремпилов Александр 1 место Мандагаева Нарана 1 место Мандагаева Нарана 1 место Ошоров Баярто 1 место Мункуев Майдар 2 место Сырендоржиев Заята 2 место Рандалова Дари 3 место Дамбаева Дарья 3 место	Детский сад «Хараасгай»
2	«Алтан намар»	Дабеева Рiana 1 место Уюев Энхэ 2 место Готовын Амина 2 место Самаев Максар 2 место Догданова София 2 место Сыренова Нарана 2 место Базарова Есуна 3 место Дугарова Алия 3 место Галсанова Алия 3 место Дугарова Анастасия 3 место Дыржинова Амарсана 3 место	ДЭТЦ Барс
3	Научно - практическая конференция «Маленький исследователь»	Базарова Есуна 1 место Мункоев Максим 2 место Габанова Дарина 2 место Марзаева Катя 3 место Цыремпилов Александр 3 место	МАДОУ Детский сад «Солнышко»
4	«Ларец новогодних чудес»	Баторова Байгалма 1 место Отгонова Аюрзана 1 место Марзаева Катя 1 место Дарбаков Хэшэгто 1 место Самаев Максар 1 место Осорова Номина 2 место Бадмаев Зоригто 3 место Цыремпилов Александр 3 место Ухеев Соёл 3 место Тапхарова Альяна 3 место	ДЭТЦ Барс
5	«Жэлэй хүлдэ тэмдэг»	Галсанова Алия 1 место Уюев Энхэ 2 место Нанзатова Сайсуу 3 место Жамбалов Баясхалан 3 место	Детский сад «Улыбка»
6	Конкурс благопожеланий «Уран үгэ»	Ангархаева Арина 2 место	ДЭТЦ Барс
5.	Районная интеллектуальная олимпиада «Умка»	Мункоев Максим 1 место Марзаева Катя 2 место	Детский сад «Хараасгай»
6.	Турнир по легкой атлетике памяти Мунконовой Д.С. «День здоровья»	Группа «Булжамуур» 3 место	АМО «Окинский район»
7.	Районный заочный конкурс изобразительного творчества «Мы встречаем День Победы»	Мункуев Сулытим 1 место Ошоров Баярто 1 место Мандагаева Нарана 1 место Дугарова Алия 2 место Галсанова Алия 2 место Отгонова Аюрзана 3 место	МАДОУ Детский сад «Солнышко»

8.	Районный конкурс благопожеланий «Уран угэ»	Мункуев Майдар 1 место Ангархаева Арина 2 место0, Мункуев Сультим 3 место	ДЭТЦ Барс
9.	Районный конкурс открыток своими руками «Победа глазами потомков»	Габанова Дарина 1 место, Мункуев Майдар 1 место, Мункуев Сультим 1 место, Зоригтоева Самира 1 место, Бадмаев Зоригто 2 место.	ЦБС МО Окинский район

республиканский

№			
1.	Олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»	1.Самаев Максар 1 место 2.Дарбаков Хэшигто 2 место 3.Баторова Байгальма место 4.Будаев Эрдэни 2 место 5.Иванова Саяна 2 место 6.Иванов Аяс 2 место 7.Мункоев Максим 2 место 8.Осорова Номина 2 место 9.Патархеев Мэргэн 2 место 10.Самсонов Тамир 2 место 11.Наханцаков Гарма 2 место 12.Хумаев Максим 2 место 13.Габанова Дарина 2 место 14.Уюев Энхэ 3 место 15.Дарбаков Бэлигто 3 место 16.Пежемский Сергей 3 мест 17.Жамбалов Баясхалан 3 место 18.Цыремпилов Александр 3 место 19.Базарова Есуна 3 место 20.Хумаев Алдар 3 место 21.Гомбоева Арьяна 3 место 22.Лопсонов Бато 3 место 23.Патархеева Янжина 3 место 24.Доржиев Ардан 3 место 25.Дугарова Алия 3 место 26.Мункуев Сультим 3 место	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» БРО «Русское географическое общество» РБ
2.	Республиканская интеллектуальная олимпиада по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» для детей старшего дошкольного возраста «Успешный дошкольник 2022»	Мункоев Максим 3 место	МОиНРБ
3.	Республиканский конкурс юных талантов «Ярче всех!»	1. лауреаты в номинации «Театр. Художественное слово» - ст.гр «Любознайки» сказка «Теремок» 2. Лауреаты в номинации «Театр. Художественное слово» младшая группа «Семицветию» - сказка «Монсуудай» 3. специальный диплом «Яркие звёздочки» - трио «Ангуушадай аялганууд» Самаев Максар, Цыремпилов Саша, Лопсонов Бато 4. Специальный диплом «Яркая	ГАУК РБ «РЦНТ»

		звездочка» Тапхарова Аясу Базаров Солбон Гомбоева Алиса	
--	--	--	--

Межрегиональный

№			
1.	«Бамбарууш»	Лопсонов Бато 1 место Габанова Дарина 1 место Ринчинова Амгалана 1 место Цыремпилов Александр 1 место Самаев Максар 1 место Иванов Аяс 2 место Мункоев Максим 2 место Сайбанов Ратмир 2 место Базарова Есуна 2 место Доржиев Ардан 2 место Цыбденов Аламжи 2 место Ошорова Сарюна 2 место Будаев Эрдэни 3 место	Фонд «Найдал»
2.	I Межрегиональный Фестиваль «Байкальский Серпантин»	Номинация «Художественное слово» Иванов Амгалан 1 место Сырендоржиев Заята 1 место Дамбаева Дарья 1 место Замбалова Аяна 1 место Номинация «Эксперимент в стиле ЭКО» Баторова Байгалма 2 место Номинация «Шляпка для модницы» Замбалова Аяна 1 место	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» БРО «Русское географическое общество» РБ Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского района Иркутской области. РОО «Клуб – Учитель года Бурятии» МБОУ «СОШ №12 г. Байкальска» Иркутская область

Международный

№			
1.	Палитра культур III Международный конкурс на родных языках для детей и молодёжи.	Галсанова Алия 1 место Сырендоржиев Заята 2 место Дамбаева Дарья 2 место Ошоров Баярто 3 место	Фонд поддержки родных языков «Язык предков»
2.	«День Великой Победы»	Ошоров Баярто 1 место	Международный образовательный портал «Солнечный свет» г. Москва

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Мероприятие	ФИО педагога	Достижение
1.	I республиканском Фестивале авторских развивающих игрушек и дидактических пособий «Сундучок успеха» для педагогов ДОО Республики Бурятия, посвященный профессиональному празднику «День работников дошкольного образования».	Габанова Г.В.	Диплом за участие
2.	Участие в Республиканском конкурсе «Лучший кабинет бурятского языка и литературы»	Габанова Г.В	Диплом за участие
3.	Республиканский конкурс «Воспитатель года Бурятии – 2022 г.	Будаева Е.С.	Диплом участника

**Участие педагогов в онлайн семинарах
Всероссийский «**

№	Мероприятие	Организатор	Участники
1.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС».	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Декабрь, 2021 г.	Будаева Е.С. Габанова Г.В. Гармаева О.Д. Шорноева Д.Ч. Гунгаева Е.О. Хумаева Б.В.
2.	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Развитие эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте»	Июнь, 2021 г.	Будаева Е.С. Габанова Г.В. Гармаева О.Д. Шорноева Д.Ч. Гунгаева Е.О. Хумаева Б.В.
3.	Тренинг по теме «Основы финансовой грамотности» в объеме 3ч.	Центр предпринимательства «Мой бизнес». Октябрь, 2021 г.	Будаева Е.С. Габанова Г.В. Гармаева О.Д. Шорноева Д.Ч. Гунгаева Е.О. Хумаева Б.В.
4.	Обучающий вебинар - мастер-классе на тему «Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП» (2 ч).	декабрь, 2021 г.	Будаева Е.С. Габанова Г.В. Гармаева О.Д. Шорноева Д.Ч. Гунгаева Е.О. Хумаева Б.В.
5.	Тестирование по теме «Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях»	Январь, 2022г.	Будаева Е.С. Габанова Г.В. Гармаева О.Д. Шорноева Д.Ч. Гунгаева Е.О. Хумаева Б.В.
6.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Антитеррористическая работа в образовательной организации»	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Май, 2022 г.	Будаева Е.С. Габанова Г.В. Гармаева О.Д. Шорноева Д.Ч. Гунгаева Е.О. Хумаева Б.В.
7.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» февраль, 2022 г.	Будаева Е.С. Габанова Г.В. Гармаева О.Д. Шорноева Д.Ч. Гунгаева Е.О. Хумаева Б.В.

Вывод: в результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад «Солнышко» успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения показывают стабильную положительную динамику развития воспитанников по всем образовательным областям. В ДОУ образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 1,5 года до 7 лет с пребыванием в режиме полного дня.

2021 год отличался продолжением проведения мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия проводились в большинстве в режиме онлайн.

Образовательная деятельность (в т.ч. индивидуальная) организуется в групповых помещениях, специализированных помещениях и на участке детского сада в соответствии с Программой. Индивидуальное сопровождение педагогом-психологом, логопедом, музыкальным руководителем

проводится в отдельных помещениях.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ. Разработан пакет нормативных и уставных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность организации. Структура системы управления соответствует Уставу организации. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Заведующий ДОУ действует от имени ДОУ без доверенности. Заведующий организацией несет ответственность перед учредителем за прозрачность и достоверность поданных ему сведений о контроле качества образования и соблюдению законности по присмотру и уходу за воспитанниками.

Формами управления ДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников ДОУ

Организация образовательного процесса ДОУ осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагоги. Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ. Деятельность регламентируется Положением о педагогическом совете МАДОУ Детский сад «Солнышко».

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание работников ДОУ, которое является постоянно действующим органом самоуправления.

Деятельность регламентируется Положением об общем собрании работников МАДОУ Детский сад «Солнышко». Система управления организацией включает 3 уровня:

1 уровень управления — заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ. Объект управления — весь коллектив ДОУ.

2 уровень — заместитель заведующего по ВМР и заместитель заведующего по АХР. Заместитель заведующего по ВМР курирует вопросы методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации и аттестации педагогов, инновационную деятельность. Заместитель заведующего по АХР ведет качественное обеспечение материально-технической базы, санитарно-гигиенических норм и осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. Объект управления — часть коллектива согласно должностным обязанностям.

3 уровень — воспитатели, специалисты. Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействует с родителями воспитанников. Объект управления — дети и их родители (законные представители).

Вывод: структура системы управления соответствует Уставу организации, законодательству РФ. В дошкольной организации создана целостная система управления. Благодаря данной структуре управления работа ДОУ представляет собой единый слаженный механизм.

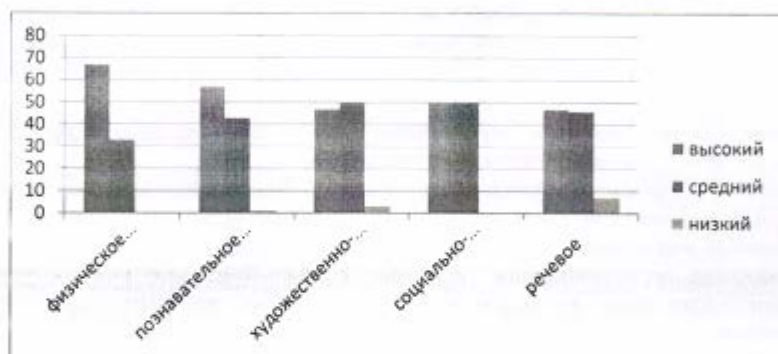
3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Результаты реализации воспитательно-образовательной программы.

Работа по воспитанию и образованию детей ведется по Основной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения на основе программы «От рождения до школы» с приоритетными направлениями: познавательное — речевое, физическое развитие воспитанников.

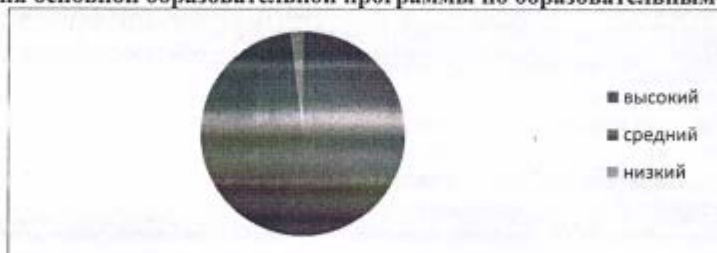
**Результаты итогового мониторинга
Мониторинг овладения необходимыми умениями навыками
по образовательным областям**

Образ. области	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Итого
высокий	74 67%	55 50%	63 57%	52 47%	52 47%	54%
средний	37 33%	55 50%	48 43%	51 46%	55 50%	44%
низкий	-	-	-	8 7%	3 3%	2%



Мониторинг овладения необходимыми умениями навыками по образовательным областям показал, что дети успешно освоили общеобразовательную программу ДОУ на основе программы «От рождения до школы».

Результат освоения основной образовательной программы по образовательным областям



Вывод:

уровень освоения основной образовательной программы показал, что дети успешно осваивают общеобразовательную программу «От рождения до школы» по образовательным областям (высокий 54%, средний 44%, низкий 2%), но для более высоких результатов необходимо педагогическому коллективу усовершенствовать совместную и индивидуально-дифференцированную деятельность по всем образовательным областям.

Психодиагностическая работа.

В начале и в конце учебного года было проведено диагностическое обследование детей старших групп «Любознайки» и «Булжамуур». Обследование проводилось в форме диагностической беседы, наблюдения и теста школьной зрелости Керна - Йерасека.

Цель: Цель: оценка уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности, уровня развития познавательных процессов, а также развития эмоционально-волевой сферы.

Задачи психодиагностики:

1.Определение физиологической зрелости ребёнка.

2. Определение уровня развития мыслительных процессов : анализа- синтеза, обобщения, классификации, сравнения, в том числе с предъявлением стимульного материала исключительно словесного характера (без картинок).
3. Определение уровня общей осведомлённости ребёнка об явлениях и предметах окружающего мира, и взаимосвязях.
4. Определение устойчивости внимания, в том числе - слухового.
5. Определение адекватности зрительного и слухового восприятия.
6. Определение объёма зрительной памяти.
7. Определение уровня развития речевых характеристик, в том числе, словарного запаса, грамматического строя речи.
8. Изучение преобладающей мотивации (учебная или игровая), наличия установок на школьное обучение.

По итогам обследования были получены следующие результаты:

Старшая группа «Любознайки» -12 детей.

Методика №1 «Тестовая беседа»

Начало года

- Высокий уровень — 0 человек (0%)
- Средний уровень — 4 человек (33%)
- Низкий уровень — 8 человек (67%)

Методика №2 Керна-Йерасека

Детям предлагалось 2 различных на копирование образцов - это копирование групп точек, копирование предложения из письменных букв а также «Рисунок мужчины». Эти методики были выполнены детьми в целом на должном уровне.

По результатам проведенного анализа:

- Высокий уровень -3 человек (25%)
- средний уровень-8 человек (67 %)
- низкий уровень – 1 человек (8%)

Старшая группа «Булжамуур» -27детей:

Методика №1 «Тестовая беседа»

Начало года

- Высокий уровень — 6 человек (23%)
- Средний уровень — 9 человек (33%)
- Низкий уровень — 12 человек (44%)

Методика №2 Керна-Йерасека

По результатам проведенного анализа:

- Высокий уровень - 6 человек (23 %)
- средний уровень-16 человек (60%)
- низкий уровень – 5 человек (17%)

После первичной диагностики была сформирована группа детей, с которыми в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные занятия, для формирования у детей необходимого уровня психологической готовности в сфере обучения, общения и мотивационной готовности, такж были даны рекомендации воспитателям.

Итоговая диагностика с детьми была проведена в апреле-мае.

Старшая группа «Любознайки»-12 детей.

Методика №1 «Тестовая беседа»

Начало года

- Высокий уровень — 5 человек (42%)
- Средний уровень — 4 человек (33%)

- Низкий уровень — 3 человек (25%)

Методика №2 Керна-Йерасека

По результатам проведенного анализа:

- Высокий уровень - 6 человек (50%)
- средний уровень - 6 человек (50 %)
- низкий уровень — 0 человека (0%)

Старшая группа «Булжамуур» - 22:

Методика № 1 «Тестовая беседа»

Начало года

- Высокий уровень — 8 человек (37%)
- Средний уровень — 10 человек (45%)
- Низкий уровень — 4 человек (18%)

Методика №2 Керна-Йерасека

По результатам проведенного анализа:

- Высокий уровень - 12 человек (55 %)
- средний уровень - 8 человек (37%)
- низкий уровень — 2 человек (8%)

Общий результат мониторинга, всего детей 34

Методика № 1 «Тестовая беседа»

- Высокий уровень — 13 человек (38%)
- Средний уровень — 14 человек (41%)
- Низкий уровень — 7 человек (21%)

Методика №2 Керна-Йерасека

По результатам проведенного анализа:

- Высокий уровень - 18 человек (53 %)
- средний уровень - 14 человек (41%)
- низкий уровень — 2 человек (6%)

ВЫВОД: Таким образом, на основе анализа полученных данных, можно сделать следующие выводы:

- 1) психологическая готовность к школе у большинства детей достаточно на хорошем уровне
- 2) поощрять и поддерживать у детей интерес к учебной деятельности, помочь детям сформировать теквату самооценку, учитывая его интересы и увлечения.

При рисовании мужской фигуры, некоторые дети начинали рисовать с ног. Это говорит о том, что его допевают какие-то мнимые или конкретные страхи. Голова рисуется в последнюю очередь, то это означает, что ребенка межличностный конфликт. То есть спрятать голову в песок, как страус.

Итоги анкетирования в 2021 г.

«Удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг в МАДОУ Детский сад «Солнышко»

Период анкетирования с 16.12.2021 г. по 20.12.2021 г.

Общее количество анкет - 100

Списочный состав детей - 165

№	Да	нет	Не знаю	%
1	99	1		99%
2	99	1		99%
3	100			100%
4	100			100%

5	99	1	99%
6	100		100%
7	99	1	99%
8	100		100%
9	100		100%
10	100		100%
11	100		100%
12	100		100%
13	100		100%
14	99	1	99%
	1395	5	
Итого		0,4 %	99,6%

Дополнительные вопросы в анкете:

1. Приходилось ли Вам вносить денежные взносы на приобретение канцелярских товаров? (НЕТ-100 анкет)

На основании проведенного исследования итоговый рейтинг оценки качества оказания услуг образовательной деятельности ДОУ составляет 99,6%.

4. Организация учебного процесса

В ДОУ проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой МАДОУ Детский сад «Солнышко». Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Получение дошкольного образования осуществляется в очной форме обучения в группах общеразвивающей направленности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Строго соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1 младшей группе не превышает 20 мин., в младшей и средней группах — не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 мин и. В середине занятия обязательно проводятся физкультминутки. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Продолжительность занятий	
от 1,5 до 3 лет	10 минут
от 3 до 4 лет	15 минут
от 4 до 5 лет	20 минут
от 5 до 6 лет	25 минут
от 6 до 7 лет	30 минут

Занятия по физическому развитию проводятся во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю на улице.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с Сан ПиН 2.4.3648-20

Коррекционная работа

Функционирует логопедический кабинет для детей, нуждающихся в логопедической помощи. В первую очередь зачисляются дети 6 лет, которым через год поступать в школу. Родители, у детей которых есть логопедические проблемы, могут получить у логопеда консультацию в приемные дни. Все дети, поступающие в логопедический пункт, обследованы. Занятия проводятся в индивидуальной форме.

Отчет о коррекционной работе логопеда

Количественные показатели логопедической работы с детьми

С начала учебного года было обследовано 53 ребёнка. Из них 30 детей с чистой речью, а нарушениями речи.

Положительная динамика составляет – 6 детей (26 %);

Волнообразная динамика – 17 детей (74 %).

Вывод: Подводя итоги теоретико-практического исследования коррекционной логопедической работы за 2021 – 2022 учебный год, можно убедиться в том, что организационно-логопедической работы, проводится комплексно, системно, целенаправленно поставленные цели и задачи, в течении учебного года -реализованы

Консультативное направление:

Работа с педагогическим коллективом.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевого дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В соответствии с годовым планом работы детского сада проводились:

Консультации для воспитателей:

- Массаж ушей;
- Пальчиковая гимнастика;
- Развитие воздушной струи.

Так же в течение учебного года:

- Распространялись знания среди воспитателей по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития.
- Посещались групповые занятия и праздники с детьми.
- Оказывалась помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

Работа с родителями и другими представителями детей:

Консультации для родителей:

- «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»
- «Развитие дыхания у детей с речевыми нарушениями»
- «Роль мелкой моторики в развитии речи детей»
- «Взаимосвязь семьи и логопеда в коррекционной работе»

Отчет о педагога - психолога

Коррекционно – развивающая работа.

Цель: способствовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка в пространстве нормального детства.

В течение года, проводились групповые развивающие игры в группах: «Семицветик», «Улаалзай», «Любознайки» и «Булжамуур», направленные на саморегуляцию и снятие психоэмоционального напряжения.

Консультирование и тренинги

- Консультация родителей по итогам вводной и итоговой диагностики готовности к школьному обучению
- Индивидуальные консультации по вопросам развития детей (по запросу)
- «Как помочь тревожному ребенку»
- Консультация: «Роль педагогической оценки в эмоциональном развитии ребенка».

-Консультации по запросам воспитателей

-тренинг для воспитателей на районном семинаре: «Профилактика эмоционального выгорания»

На ПМПК в город Улан-Удэ был направлен 1 ребенок, для перехода на следующий уровень образования. Ещё двое рекомендованных отказались от прохождения ПМПК. Возможная причина – не объективная оценка родителем уровня и особенностей развития своего ребенка, а также боязнь постановки диагноза и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной школе.

Кадровое обеспечение

В ДОУ штат укомплектован полностью.

Общая численность работников составляет 30 человек. Численность педагогов составляет 9 человек.

Педагогический процесс обеспечивают воспитатели и специалисты:

музыкальный руководитель - 1;

педагог-психолог, логопед — 1;

воспитатель — 7.

Качественный уровень образования педагогических работников на 31.12.2021 г. определяется следующими данными:

Высшее образование	Среднее-профессиональное образование	Аттестованы на соответствие должности	Не аттестованы	Аттестованы на I категорию	Аттестованы на высшую категорию
6 (67%)	3 (33%)	-	3 (33%)	3 (33%)	3(33%)

В организации работает Клуб «Наставник» для молодых специалистов, работающих в ДОУ.

Разработана регламентирующая база для работы наставников: Положение о наставничестве в МАДОУ, ежегодно разрабатывается Перспективный план работы с молодыми специалистами. В течение года старшие коллеги учат молодых педагогов всем секретам профессионального мастерства.

Вывод: В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. Таким образом, кадровое обеспечение соответствует современным требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.

Учебно-методическое, библиотечное, информационное обеспечение

Информационное обеспечение родителей ДОУ происходит по различным каналам. Учреждение имеет постоянно действующий сайт учреждения. На сайте ДОУ представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте есть обратная связь для общения с родителями.

Каждая группа имеет свой официальный чат в вайбере, где происходит обмен информацией между педагогами и родителями.

Так же в каждой группе, имеются стенды для родителей с различной информацией.

Учреждение имеет значительную базу учебно-методической литературы, пособий и полностью обеспечено методическим инструментом для проведения разнообразной образовательной

деятельности с детьми. Весь учебно-методический комплект (УМК) соответствует требованиям ФГОС.

Вся необходимая методическая, художественная литература для полноценного проведения учебного процесса в наличии. Комплект «Хрестоматия» в наличии для всех возрастов детей. Русские народные сказки, сказки народов мира, авторские рассказы и стихи в наличии. Весь комплект литературы соответствует требованиям образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Вывод: учреждение в полной мере оснащено учебным и методическим ресурсом. Информацию о функционировании ДОУ родители получают через все доступные информационные каналы.

Материально-техническая база

Организация и насыщение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) — это один из главных критериев создания условий для организации воспитательно-образовательного процесса.

При создании предметно-развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. РППС является трансформируемой, полифункциональной, вариативной. РППС и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Оснащение
1	Организация РППС в ДОУ обеспечивает образовательную программу ДОУ	Уголки книжные, речевого развития, уголок ПДД
4	РППС обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников	Игровая площадка, кабинет психолога
5	РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей	Имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек; оборудованы уголки уединения; зоны отдыха, игры; организуются выставки с поделками и т.д.
6	РППС обеспечивает условия для познавательного развития детей	выделены зоны научно-исследовательской деятельности; оснащены различным оборудованием, материалами; уголки Природы; уголок «Быт бурят».
7	РППС обеспечивает условия для художественно-эстетического развития	музыкальный зал, уголки творчества
8	В ДОУ созданы условия для Информатизации учебной деятельности	Для демонстрации детям познавательных фильмов, литературных, музыкальных произведений; педагогам для поиска в интернете материалов, обеспечивающих образовательную программу дошкольного образования; предоставление информации об образовательной программе семье.

Принципы построения среды соответствуют лично-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

В ДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная) - 6
музыкальный зал - 1
кабинет педагога - психолога, логопеда - 1
кабинет заведующего - 1
методический кабинет - 1
пищеблок - 1
прачечная - 1
медицинский кабинет - 1

Материально-технические и социальные условия в ДОО способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в имеется ноутбук, мультимедийный проектор.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребенка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления.

В детском саду царит атмосфера уюта, доверия и игры. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам. Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями воспитанников, что помогает строить работу на принципах доверия, диалога, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

В групповых комнатах оформлены образовательные центры и уголки: игровые, книжные, познавательные, природы, отдыха, экспериментирования, творческие и другие, оснащенные разнообразным оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. Образовательная среда создана с учетом возрастных, индивидуальных возможностей ребенка и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

Мебель, игровое оборудование, пособия приобретены с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В каждой группе оборудован центр познавательно-исследовательской деятельности. Для развития исследовательской деятельности приобретено оборудование: пробирки, микроскопы, лупы, различный природный материал, спиртовки и многое другое.

В социально-нравственном, познавательном развитии выделяется положительный опыт воспитания у детей любви к Родине - стране, родному краю; любви к семье, уважения к пожилым людям.

В детском саду ведется успешная работа по экологическому воспитанию детей. Главная задача экологического воспитания в детском саду — непрерывное получение доступных знаний, дающих осознание того, что человек является частью природы, в которой всё взаимосвязано.

Ежегодно проводятся акции «Покормите птиц», «Берегите дети воду». Доброй традицией стало проведение ежегодных экологических праздников, посвященные Дню воды, Дню земли, Дню птиц.

На участках в весенний период проводится работа по озеленению территории.

В детском саду ведется работа по театрализованной деятельности с детьми. Такая работа позволяет воспитанникам совершенствовать навыки монологической и диалогической речи, развивать коммуникативные способности, позволяет им преодолеть застенчивость и скованность в поведении. Инсценировки показывают на утренниках, родительских собраниях, другим детям.

Организация питания, обеспечение безопасности

В ДОО организовано 4-х разовое питание, в 10.30 часов второй завтрак. Разработано и утверждено 10-ти дневное меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пище ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. Ежедневно пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОУ. Имеется рециркуляторы, большое количество медицинских масок, перчаток и дезинфицирующие средства.

Финансовая деятельность учреждения

Все финансовые обязательства в 2021 г. были выполнены полностью. Отчет о выполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте МАДОУ Детский сад «Солнышко».

На текущие нужды организации по Плану финансово-хозяйственной деятельности были приобретены:

игрушки на сумму 165134 руб.;

хозяйственные товары 204168,57

методическая литература 20894

оснащение медицинского кабинета 134250

медикаменты 6160,80

спортивный инвентарь 226895

пылесос, стиральная машина, сушилка, планшет, утюг 194945

Соблюдение санитарно - гигиенических требований

В течение года строго соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает медицинский персонал ГБУЗ «Окинская ЦРБ».

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой и питьевой режимы.

Медицинская сестра дважды в год проводит антропометрические измерения детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости.

В ДОУ соблюдается режим двигательной активности:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные занятия в зале и на улице;
- подвижные игры;
- спортивные игры и соревнования;
- гимнастика после сна.

Вывод: имеющееся материально-техническое обеспечение адаптировано к условиям детского сада и способствует умственному, физическому, социальному развитию воспитанников. В групповых помещениях создана развивающая предметно- пространственная среда (РППС), которая разделена на центры занятости по интересам детей.

Условия для развития творческих способностей детей созданы в групповых помещениях согласно возрасту, интересам и потребностям детей. Творческие способности детей развиваются в процессе освоения образовательной программы в организованной развивающей предметно-пространственной среде.

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний

По итогам анкетирования родителей, которое было проведено в декабре 2021 г. «Удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу в МАДОУ Детский сад «Солнышко» рейтинг составил 98,6% .

Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС.

Оценка качества образования в ДООУ проходит на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ Детский сад «Солнышко»

Важно подчеркнуть, что, согласно ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», каждая дошкольная организация самостоятельно разрабатывает собственную оценочную систему. Единых требований к выбору подхода, графика, метода или формы оценки качества образования нет.

Для оценки качества образования в ДООУ использовали:

- мониторинг качества образования и выполнения условий основной образовательной программы (2 р. в год);
- комплексная система должностного контроля;
- анкетирование родителей;
- изучение отчетов педагогических работников;
- посещение мероприятий, родительских собраний, заседаний, которые организованы педагогами.
- изучение документации педагогических работников, регламентирующей их функциональные обязанности;
- мониторинг необходимости повышения квалификации работников;
- анализ наличия условий для реализации программы

Администрация ДООУ предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

Показатели деятельности ДООУ

№	Показатели	Единица измерения 2021 г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	165 чел.
1.1.1	В режиме полного дня	165 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 чел.
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет	136 чел.
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1	В режиме полного дня	-
1.4.2	В режиме продлённого дня	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника за год	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 (33%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	3 (33%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/67%
1.8.1	Высшая	3 (33%)
1.8.2	Первая	3 (33%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 (44%)
1.9.2	От 5 до 10 лет	3 (33%)
1.9.3	От 15 и выше	2 (22%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	9/165
1.15	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Логопед	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на 1 ребёнка	845 кв.м. / 4,9кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да
-----	--	----

Таким образом, анализируя работу организации за 2021 год, на основе результатов самообследования деятельности ДОУ приходим к выводу:

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;
- коллектив ДОУ, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;
- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС; постоянный профессиональный рост педагогических работников; обучение младших воспитателей через повышение квалификации; материально-технические условия адаптированы к типовому проекту здания детского сада
- вся необходимая документация в наличии: ООП дошкольного образования; Программа развития ДОУ; рабочие программы специалистов; календарное планирование на основе комплексно-тематического плана; наличие дополнительных программ.
- педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 99,6%;
- удовлетворенность родителей качеством оказания услуг по присмотру и уходу, питания в детском саду составляет 98,6%.
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341507

Владелец Васильева Надежда Лопсон-Доржиевна

Действителен с 07.09.2022 по 07.09.2023