

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко»

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад «Солнышко»
Протокол № 1
« 28 » августа 2020 г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Детский сад «Солнышко»
Васильева Н.Л.-Д.
« » 2020г

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МАДОУ Детский сад «Солнышко»
за 2019 год

2020 г

Аналитическая часть

Общая характеристика ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,

Образовательное учреждение комплектуется в соответствии с лицензионной нормой, является юридическим лицом и имеет весь пакет учредительных документов.

Адрес электронной почты: sad_solnyshko@list.ru;

Режим работы детского сада: с 8.00 до 18.30;

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Правоустанавливающие документы ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МАДОУ Детский сад «Солнышко».

Локальные акты МАДОУ Детский сад «Солнышко»:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о системе оплаты труда работников;
- положение о педагогическом совете;
- положение о родительском комитете;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Детский сад «Солнышко».

Система управления дошкольной организацией

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Детский сад «Солнышко». Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Характеристика системы управления ДОУ

Едиличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

организация обеспечения прав участников образовательного процесса Учреждения;

организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

установление штатного расписания Учреждения; распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

утверждение графиков работы и расписания занятий;

утверждение должностных инструкций;

право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;

представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;

утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения;

установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам Учреждения в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;

решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Структура управления, включая коллегиальные органы управления ДОУ

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Эффективность управления ДОУ

В ДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения. В ДОУ плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются на совещаниях и педсоветах, так в 2018 – 2019 учебном году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. В ДОУ организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы: МАОУ ОСОШ, «ДШИ», ДЭТЦ «Барс», детская

библиотека. Согласно плану работы проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары с приглашением представителей школ, старшие дошкольники активно участвуют в спортивных мероприятиях. Развитие социальных связей ДОО с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на организацию образовательной деятельности. В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления.

Вывод: Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В ДОО реализуются примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" в соответствии с ФГОС используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Показатели выполнения программы

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Результаты мониторинга

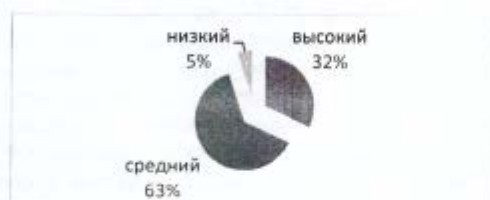
Мониторинг овладения необходимыми умениями навыками по образовательным областям

Образ. области	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Итог
высокий	39 34%	41 36%	49 43%	25 22%	32 28%	32%

средний	71 62%	73 63%	60 52%	78 68%	79 68%	63
низкий	6 4%	2 1%	7 5%	13 10%	5 4%	5%

Мониторинг овладения необходимыми умениями навыками по образовательным областям показал, что дети успешно освоили общеобразовательную программу ДОУ на основе программы «От рождения до школы». На протяжении учебного года особое внимание было уделено физкультурно-оздоровительной работе и художественно – эстетическому развитию, поэтому на диаграмме показаны результаты высокого уровня.

Итоговый результат освоения основной образовательной программы по образовательным областям



Вывод:

итоговый уровень освоения основной образовательной программы показал, что дети успешно освоили общеобразовательную программу «От рождения до школы» по образовательным областям (высокий 32%, средний 63%, низкий 5%), но для более высоких результатов необходимо педагогическому коллективу усовершенствовать совместную и индивидуально-дифференцированную деятельность по образовательным областям Речевое развитие, Познавательное развитие, Физическое развитие.

До конца учебного года приоритетным направлением считать Познавательно - речевое развитие. Детям, которые имеют низкий уровень, необходима индивидуальная работа, как воспитателей, так и специалистов.

Комплексная оценка готовности ребенка к обучению в школе

Обследовано 28 детей. Всего выпускников – 28, 16 мальчиков, 12 девочек.

Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йерасика		
Готовы к школьному обучению (от 3 до 6 б.)	Средний уровень готовности к обучению в школе (от 7 до 12 б.)	Низкий уровень готовности к обучению в школе (от 13 до 15 б.)
14	14	-
50 %	50 %	

Опросник ориентировочного теста школьной зрелости Керна – Йерасика

Высокий вербальный интеллект (кругозор) (24 и выше)	Вербальный интеллект выше среднего (от 14 до 23)	Средний показатель вербального интеллекта (от 0 до 13)	Вербальный интеллект ниже среднего (от -10 до -1)	Низкий показатель вербального интеллекта (от -11 и меньше)
3	12	13	-	-

11%	42,5%	46,5%	-	-

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2018 – 2019 учебный год ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Обеспечение процесса развития познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.

3. Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов.

Ожидаемый результат:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду;

- систематическая реализация проектной деятельности в МАДОУ;

- улучшение условий для развития познавательно-речевой активности детей (пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС);

- сохранение и улучшение здоровья детей;

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

Продолжить работу по реализации Парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». В рамках Федеральной экспериментальной площадки.

Основной целью Программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи: в условиях реализации ФГОС ДО организовать в образовательном пространстве ДОО предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей (к её содержанию, материально-техническому, организационно - методическому и дидактическому обеспечению);

1. формировать основы технической грамотности воспитанников;

2. развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности;

3. обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования)

4. оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО, предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации.

№	Показатели	2018 - 2019 уч. год
1.	Укомплектованность кадрами	100%
2.	Образовательный уровень	Высшее - 7 (78%) Среднее спец. - 2 (22%)
3.	Квалифицированный уровень	Высшая - 2 (22%) I категория - 4 (45%) Без категории - 3 (33%)
4.	Стаж работы	До 5 лет - 3 (33%) (МОС, БЕС, ГТВ) От 5 до 10 лет - 2 (22%) (СТК, ЦЛВ) От 15 и выше - 4 (44%) (ПТВ, ГЕО, ШДЧ, ХЕВ)

Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической помощи в ДОУ, работу по самообразованию, консультации, мастер-классы. Организована Школа молодого специалиста, Клуб «Наставник».

Выполняя задачи, взятые педагогическим коллективом на 2018 – 2019 учебный год, коллектив ДОУ добился определённых успехов. Все поставленные задачи были достаточно успешно реализованы не только через совместную образовательную деятельность, но и через все режимные моменты, игровую деятельность, работу с родителями, через творческий комплексный подход ко всему педагогическому процессу, включающему в себя поиск новых форм и методов работы с детьми. Всё это было достигнуто благодаря творчеству и грамотности наших педагогов.

Для реализации поставленных задач педагоги совершенствовали свои профессиональные умения и навыки в работе, используя инновационные технологии, принимали активное участие в педсоветах, консультациях, семинарах – практикумах, РМО. С целью повышения теоретического и практического уровня воспитателей организована работа по самообразованию педагогов, пополняется библиотека методической литературы, обновляются стенды «Методический уголок».

В ФГОС дошкольного образования определено содержание образовательной программы, обеспечивающее развитие личности и способностей детей в различных видах деятельности по пяти основным направлениям. Одним из направлений является познавательное развитие ребенка дошкольника, предполагающее в том числе «Знания о малой Родине и Отечестве, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

В течение учебного года велась целенаправленная и систематическая работа, обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуализации, приобщения их к ценностям здорового образа жизни и которая дала положительные результаты. В ДОУ проводились физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия:

- Закаливание;
- Физкультурные занятия;
- Спортивные досуги, праздники;
- Утренняя гимнастика;
- Гимнастика пробуждения;
- физ. минутки;
- Двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- Оздоровительный бег (старшие группы) (в тёплый период);
- Подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- Совместные спортивные мероприятия с родителями;
- Самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;

- Медицинский контроль: проверка моторной плотности физкультурных занятий;
- Контроль за одеждой детей, за соответствием мебели ростовым показателям, за соблюдением режима в течение дня;
- Спортивный досуг (1 раз в месяц).
- Дни здоровья
- Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

В режим дня включены здоровые сберегающие технологии: дыхательные упражнения, динамические паузы - в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнениях после дневного сна, в физкультурные занятия, а также индивидуальную работу. Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Для эффективного оздоровления и совершенствования детского организма, повышения его работоспособности, развития защитных сил от неблагоприятных факторов внешней среды, в детском саду созданы условия: совмещенный музыкальный - физкультурный зал с разнообразным оборудованием и инвентарём. Для детей всех возрастных групп, согласно норм СанПиН третьё занятие проводилось на свежем воздухе. Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением, в котором расписаны требования к устройству оборудования, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. На основании положения и требований СанПиН разработано десятидневное меню по сезонам с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой в осеннее - зимний период. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем.

Вопросы воспитания здорового ребенка решались в тесном контакте с семьей. Были подготовлены и доведены до сведения родителей консультации и памятки по профилактике простудных заболеваний, о новейших методах оздоровления детей, о воспитании у детей навыков безопасного поведения и сохранения собственного здоровья.

В течение года проходила реализация Парциальной программы ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в старшей группе «Булжамуур», воспитатель Будаева Е.С. Показаны открытые занятия с помощью «Даров Фрёбеля».

Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

Групповые помещения - 6

Музыкальный зал -1

Методический кабинет-1

Кабинет педагога - психолога – 1

Медицинский кабинет

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная

Пищеблок

Технологическая оснащенность:

- 3 телевизора;
- 2 музыкальных центра;
- 21 фортепиано;
- 1 синтезатор;
- 2 принтера;
- 3 ксерокс-принтер;
- 3 ноутбука;
- мультимедийное оборудование - 1.

Обеспечены методической литературой, дидактическим и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО. Дополнительная литература приобретается воспитателями за счет личных средств.

Создание развивающей среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;

- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018-2019
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	175
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	175
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	150
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	175/100 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2.	По коррекции речевых нарушений	человек	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	36
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	7/78%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек /%	2/22%

	образование		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/67%
1.8.1.	высшая	человек	2
1.8.2.	первая	человек	4
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	до 5 лет	человек	3/ 33%
1.9.2.	от 5 до 10 лет	человек	2/22%
1.9.3.	от 15 и выше	человек	4/ 44%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических работников	человек	9/100%
1.12.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	человек	7
1.12.1.	Музыкального руководителя	человек	1
1.12.4.	Педагога-психолога	человек	1
1.13.	Наличие физкультурного зала		Нет
1.14.	Наличие музыкального зала		Да
1.15.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Общий вывод:

Результаты деятельности МАДОУ Детский сад «Солнышко» за 2018-2019 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341507

Владелец Васильева Надежда Лопсон-Доржиевна

Действителен с 07.09.2022 по 07.09.2023