

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко»

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад «Солнышко»
Протокол № 2
« 04 » июня 2021 г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Детский сад «Солнышко»
Васильева Н.Л.-Д.
« » 2021г

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МАДОУ Детский сад «Солнышко»
за 2020 год

2021 г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко» с. Орлик
Адрес	671030, РБ., Окинский район, с. Орлик, ул. Обручева 51 А
Телефон	8 (30150) 51217
Электронная почта	E-mail: sad_solnyshko@list.ru
Ф.И.О. заведующего	Васильева Надежда Лопсон - Доржиевна
Информация об учредителе	Администрация МО «Окинский район»
Лицензия	Серия 03Л01 №001255

Учреждение расположено в одноэтажном деревянном здании. Все помещения дошкольного учреждения отремонтированы. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия и заключение Главного управления МЧС России по Республике Бурятия, Управления Государственного пожарного надзора.

Цель деятельности детского сада - создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, создание развивающей образовательной среды, для позитивной социализации и индивидуализации детей, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности, формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности.

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: режим пребывания детей в дошкольном учреждении определен 10,5 часовым днем. ДОУ работает 5 дней в неделю с 08.00 до 18.30 часов. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим питания в детском саду 4 кратный. В режиме работы дошкольного учреждения предусмотрены зимние каникулы. Во время каникул проводятся занятия эстетического и оздоровительного плана, увеличивается продолжительность прогулки. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличение объема двигательной активности.

Система управления МАДОУ Детский сад «Солнышко»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада. Учредителем Учреждения является Администрация МО «Окинский район». Координацию и регулирование деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Администрации МО «Окинский район» в пределах компетентности установленной действующим законодательством.

Руководство учреждением осуществляет заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений дошкольного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия. При выстраивании стратегии развития нашего дошкольного учреждения мы учитываем особенности возможностей детей, запросы родителей, постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления ДОУ дает возможность правильно координировать работу всего коллектива.

В ДОУ действуют следующие органы самоуправления:

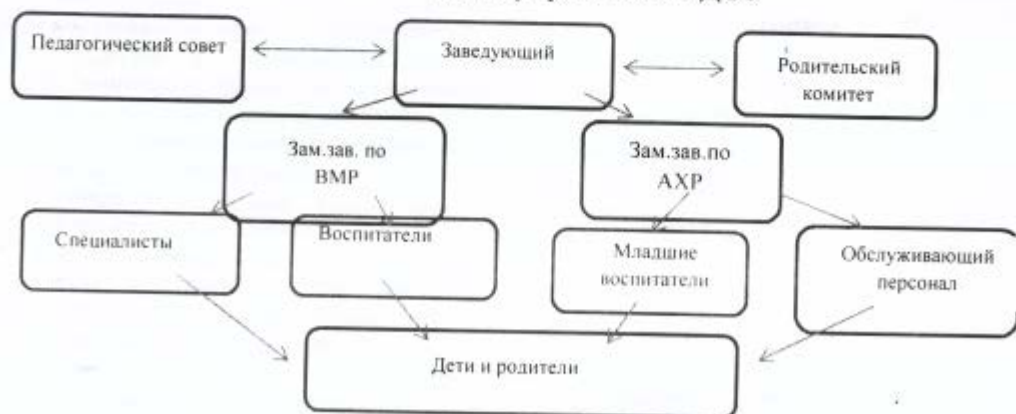
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организаций, организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; Распределяет учебную нагрузку, осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников, утверждает графики работы и расписания занятий, должностные инструкции, в том числе право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; Утверждает приказы и распоряжения, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения; Устанавливает должностные оклады (ставки заработной платы) работникам Учреждения в пределах финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами; Осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, правила внутреннего распорядка, графики отпусков работников ДОУ, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ; вносит изменения и дополнения в Устав ДОУ, другие локальные акты; рассматривает и обсуждает проект годового плана; обсуждает вопросы состояния трудового коллектива в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; заслушивает отчеты руководителя о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от

	необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОУ, его самоуправления.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью. Определяет направления образовательной деятельности ДОУ; утверждает общеобразовательные программы, рассматривает и утверждает проект годового плана работы ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; организация дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; подводит итоги деятельности работы ДОУ за год (отчеты, доклады, результаты); организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ; заслушивает информацию.
Родительский комитет.	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении ДОУ, благоустройство его помещений, детских площадок и территории. Содействует в организации совместных мероприятий с родителями. Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ; участвует в подведении итогов деятельности дошкольного учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью.

Схема управления в ДОУ



В детском саду работает профсоюзная организация, в которую входят все члены коллектива (100%). Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с руководителем профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по развитию дошкольного учреждения. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему дошкольным учреждением по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой и спортивной работы с сотрудниками детского сада.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в ДООУ реализуется в режиме развития. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

Оценка образовательной работы.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность либо

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Устав МАДОУ Детский сад «Солнышко»
- ЕГРЮЛ
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Образовательная программа
- Годовой план
- Учебный график
- Календарно-тематическое планирование;

Вывод: Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ « об образовании в Российской Федерации», ФГОС Д СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на русском и бурятском языках, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду определяется утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание программы обеспечивает создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, создание развивающей образовательной среды, для позитивной социализации и индивидуализации детей, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности, формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности.

Для эффективной реализации регионального компонента, в части формируемой участниками образовательных отношений, применяется учебно – методический комплект для детей старшего дошкольного возраста «Амар – мэндэ-э!», который является первой ступенью системы обучения бурятскому языку.

Также используется учебно - методическое пособие по обучению детей 5 – 6 лет бурятскому разговорному языку «Амар сайн, ухибууд!» автор Могоева Д.Д.

Для младшего дошкольного возраста используется книга « Бурятский язык в картинках для малышей» автор Папаева Д.Ц.

Реализуемые программы по национально-нравственному воспитанию обеспечивают формирование у детей базиса личной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Для художественно-эстетического развития реализуется парциальная программа И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки». Парциальная программа «Ладушки» представляет собой оригинальную разработку системы музыкальных занятий с дошкольниками. Программа «Ладушки» представляет собой качественно разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к ее исполнительству, доступными дошкольнику средствами, и к творчеству.

Данная программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, а также возрастных особенностей детей. Программа разработана в соответствии с ФГОС. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей от 3-х до 7-ми лет.

В ДОУ разработан учебный график, в котором определена учебная нагрузка, каникулы, количество образовательной деятельности согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный процесс также регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим ДОУ и согласованным на педагогическом совете.

В дошкольном учреждении разработано комплексно-тематическое планирование, которое представляет собой систему недельных тематических мероприятий с обязательным итоговым

мероприятием. Вся образовательная работа с детьми строится на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения.

В настоящее время в ДОУ функционирует 6 групп, возраст воспитанников от 1,6 до 7 лет.

Организация учебного процесса в ДОУ

С марта 2020 года по сентябрь 2020г дошкольное учреждение не функционировало или работало в режиме дежурных групп из-за коронавирусной инфекции, пришлось пересмотреть организацию образовательного процесса. На своих электронных страницах или в группах педагоги размещали интересные задания для выполнения, предлагали детям поучаствовать в конкурсах различной направленности. Для обратной связи родители отправляли видеоотчёты об выполнении заданий или выполненные конкурсные работы. Таким образом, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с запланированным планом.

В организации образовательного процесса отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно - ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ. Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В режиме работы ДОУ предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводятся занятия эстетического и оздоровительного цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок. Все мероприятия культурно-досуговой деятельности проводятся ежемесячно согласно программе и годовому плану, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.) раздел 11 пункт 11.9, 11.11: в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старших - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно-тематического планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагоги используют ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Они содержат разнообразные

материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметно-развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности, СанПиН, что позволяет воспитанникам свободно передвигаться. В каждой возрастной группе имеется необходимый инвентарь для физической активности. Организация предметно-развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В начале учебного года проводится смотр развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, с целью подготовки дошкольного учреждения к началу учебного года, с учетом определенных критериев. По результатам смотра педагогам даются рекомендации по выявленным недостаткам.

В 2020 году дошкольное учреждение проходило независимую оценку качества условий оказания услуг, по результатам проверки были выявлены недостатки. Был составлен план работы по устранению недостатков выявленных в ходе проверки. На данный момент некоторые недостатки уже устранены: созданы информационные стенды, на которых размещены полная и доступная информация для родителей. Составлен план повышения квалификации преподавательского состава обучение на курсах по сопровождению детей с ОВЗ. Осталось привести в соответствие организацию комфортных условий предоставления услуг и созданию доступных услуг для инвалидов.

Вывод: В дошкольном учреждении создаются необходимые условия для всестороннего развития ребенка. Дистанционная работа немного отразилась на организации работы с детьми, но не отразилась на развитии детей. В дистанционной работе педагоги продолжали заинтересовывать детей, обращаясь за помощью к родителям, чтобы иметь обратную связь.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, п.3.2.3.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в учебном году, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

В 2019-2020 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 6 возрастных групп, которые посещало 172 ребёнка.

Результаты реализации воспитательно-образовательной программы.

Работа по воспитанию и образованию детей ведется по Основной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения на основе программы «От рождения до школы» с приоритетными направлениями: физическому развитию детей и художественно – эстетическому развитию.

Результаты мониторинга Мониторинг овладения необходимыми умениями навыками по образовательным областям

образ. области	Физическое развитие	Социально коммуника- тивное развитие	Познаватель- ное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Итог
высокий	77	58	40	40	48	32%

	48%	36%	25%	25%	30%	
средний	81	69	97	105	79	53%
	50%	43%	60%	65%	50%	
низкий	7	35	26	18	36	15%
	2%	21%	15%	10%	20%	

Мониторинг овладения необходимыми умениями навыками по образовательным областям показал, что дети успешно осваивают общеобразовательную программу ДОО на основе программы «От рождения до школы». До конца учебного года особое внимание будет уделено физкультурно-оздоровительной работе и познавательно – речевому развитию.

Результат освоения основной образовательной программы по образовательным областям



Вывод:

уровень освоения основной образовательной программы показал, что дети успешно осваивают общеобразовательную программу «От рождения до школы» по образовательным областям (высокий 32%, средний 53%, низкий 15%), но для более высоких результатов необходимо педагогическому коллективу усовершенствовать совместную и индивидуально-дифференцированную деятельность по всем образовательным областям.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

В 2019- 2020 учебном году количество выпускников составило – 56 детей. В течение учебного года работа педагогов была направлена на то, чтобы сформировать у будущих первоклассников желания проявлять инициативу в получении новых знаний, умению отстаивать свою точку зрения, осваивать формы речевого этикета, учить высказывать и делать простые выводы.

Результативные достижения воспитанников в конкурсах.

Внутрисадовский конкурс

№		
1.	Конкурс чтецов «Ахын баялиг»	1м. Иванова Сэлмэг, Гомбоева Алия, 2м. Самсонова Алтана, Лопсонов Батор 3м. Наханцаков Андрей, Манханов Соёл, Дармахеёва Валерия
2.	Научно - практическая конференция «Маленький исследователь»	1м. Манханов Соёл 2м. Цыренова Юлия 3м. Сыренов Бэлжито
3.	Конкурс чтецов «А что у вас?» посвященный Дню Рождения С. Михалкова	1м. Манханов Соёл 2м. Данцаранова Карина
4.	Интеллектуальная мини-олимпиада «Мушэхэн»	1м. Цыбденов Эрдэни 2м. Галсанова Тамира

		3м. Будаев Баясхалан
5.	Турнир «Серебряная шашка»	1м. Базаров Роман 2м. Мункинов Аюр 3м. Цыбденов Сандан
6.	Конкурс чтецов «Я помню, я горжусь!»	1м. Базарова Амарсана, Манханов Соёл Цыбденов Сандан 2м. Будаев Баясхалан 3м. Иванова Оюна

Районный конкурс

№			
1	Конкурс рисунков «Алтан Намар»	1 м. Цыренова Юлия 2м.Цыбикова Вероника 3м. Самсонова Алтана	ДЭТЦ Барс
2	Конкурс чтецов «Буряад ороноо дуулан, туурэн магтанаб»	1м. Гомбоева Алиа, Бамбалаева Кира, Ошорова Даяна 3м. Базаров Роман	МАДОУ Детский сад «Хараасгай»
3	«Алтан шагай»	Мори урилдаан 1м. Налханов Тимур Няһалалга 1м. Налханов Тимур 3м. Доржиева Алина	ИП Цыбденова А.Б.
4	Районная олимпиада «Оюун тулхюур»	1м. Гомбоева Алиа 3м. Ошорова Даяна	МАДОУ Детский сад «Солнышко»
	«Алтан баг»	1м. «Булжамуур» 2м. «Любознайки»	Районный
5	1 открытый чемпионат по запуску бумажных моделей самолетов среди ОУ	2м. Монголов Дамир 3м. Налханов тимур	ДЭТЦ Барс

Республиканский конкурс

№			
1	Экологический фестиваль «Земля снежного барса»	Участие	
2	Конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	Участие Хандакова Саяна, Дармаханова Алиса	
3	Турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан - 2019» среди воспитанников ДОУ и их родителей.	Налханов Тимур Доржиева Алина Налханова Дулма Зыгбаевна	
4	Конкурс театральной деятельности «Онтохоной ороноор аяншалал»	1 место	

12 декабря 2019г., прошел Турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан - 2019» среди воспитанников ДОУ и их родителей. От нашего детского сада приняли участие Налханов Тимур, Доржиева Алиа, Налханова Дулма Зыгбаевна старшая группа «Любознайки», воспитатель Шорноева Д.Ч.

17-18 декабря 2019г. прошел Республиканский конкурс «Эрхим хумуужуулэгшз - 2019» в этом конкурсе участие приняла Гунгаева Е.О. воспитатель старшей группы. Елена Ошоровна удостоена Диплома «Турэлхидтэй нягта холбоо байгуулагша»,

Сертификата Главы МО «Окинский район» на 5000 рублей.

23 декабря 2019 г., Конкурс театральной деятельности «Онтохоной ороноор аяншалал», постановка сказки «Орооһон» (Колосок) старшая группа «Любознайки». 1 место из 18 команд.

Эффективные формы работы с родителями.

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники образовательного процесса. Задача коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития и образования детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать совместную деятельность в системе «детский сад – семья».

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе с родителями педагоги используют нетрадиционные формы: семинары-практикумы, мастер-классы, собрания в нетрадиционной форме. Необходимо продолжать использовать в работе с родителями нетрадиционные формы с целью повышения качества взаимодействия с родителями воспитанников.

Взаимодействие с социальными партнерами

Одной из задач дошкольного учреждения является создание эффективной модели взаимодействия с социальными партнерами. Дошкольное учреждение взаимодействует:

ДЭТЦ «Барс»	Дополнительная эколого - туристическая деятельность по обеспечению преемственности учебно-воспитательного процесса
МАОУ СОШ	Совместная деятельность по обеспечению преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям обучения в школе и учебной деятельности.
Детская поликлиника	Психолого-педагогическая и социальная помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации.
Учреждения культуры: Дом Культуры, Детская библиотека, музей.	Организация совместной деятельности, досуга воспитанников с целью их физического, духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданского сознания, основ здорового образа жизни. Организация и проведение информационных часов, совместных мероприятий. Знакомство с историей государства; Знакомство с историей родного края.

Взаимодействие с социальными партнерами создает условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала. Работа в дистанционном формате внесла свои коррективы в работу. Взаимодействие с учреждениями культуры осуществлялись только в дистанционном режиме.

Оценка качества кадрового обеспечения

Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации.

№	Показатели	2018 - 2019 уч. год
1.	Укомплектованность кадрами	100%
2.	Образовательный уровень	Высшее - 7 (78%) Среднее спец. - 2 (22%)
3.	Квалифицированный уровень	Высшая - 4 (46%) 1 категория - 2 (22%) Без категории - 2 (22%)
4.	Стаж работы	До 5 лет - 3 (33%) (БСЭ, БДЖ, ГТВ) От 5 до 10 лет - 3 (33%) (СТК, ЦЛВ, ХБВ) От 15 и выше - 3 (33%) (ГЕО, ШДЧ, ХЕВ)

Прошли аттестацию 5 педагогов, Шорноева Д.Ч., Хандакова Е.В., Самаева Т.К., на высшую квалификационную категорию, Гунгаева Е.О. подтвердила высшую квалификационную категорию, Хумаева Б.В. на первую квалификационную категорию, приказ от 19 декабря 2019г

Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической помощи в ДОУ, работу по самообразованию, консультации, мастер-классы.

Организована Школа молодого специалиста, Клуб «Наставник»

Оценка качества учебно-методического обеспечения цифровой трансформации.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться имеющимся фондом учебно-методической литературы. Укомплектовано наглядно-дидактическими материалами, демонстрационными, игровыми пособиями для помощи педагогам в работе с дошкольниками, в соответствии с образовательной программой и количеством возрастных групп. На сегодняшний день дошкольное учреждение полным объёмом обеспечено методическими пособиями.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете имеется методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.). Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации в ДОУ функционирует официальный сайт учреждения. Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения, создаются новые рубрики. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте ДОУ.

Имеется электронная почта у каждого педагога.

В ДОУ присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации на сайте, Информационных стендах).

Оценка материально-технической базы.

Анализ материально-технической базы.

На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены тентовые навесы, игровое оборудование.

Воспитательно-образовательная деятельность ведется в одноэтажном типовом здании на праве оперативного управления, общей площадью 845 кв.м. с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. В детском саду функционирует 6 групповых помещений для детей с 10,5 часовым пребыванием, включающих игровую, спальню, раздевалку, туалетную и умывальную комнаты. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, запасные пожарные выходы. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей, лавочками, паласами или дорожками. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Существующие в ДОО помещения, позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- музыкальный зал;
- кабинеты:
- педагога – психолога;
- методический кабинет;
- административно – хозяйственного персонала;
- медицинский кабинет.

В детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудован согласно требованиям СанПиН(а) и Госпожнадзора, состоящий из отдельных цехов: мясорыбный, горячий, цех готовой продукции, цех первичной обработки овощей, кладовых для хранения продуктов. Пищеблок ДОО полностью оборудован инвентарем и посудой, моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электрическими плитами и сковородой, жарочным шкафом, пищеварочным и электро – котлами, универсальными мясорубкой и кухонной машиной, разделочными столами, шкафом для хлеба, холодильниками.

Прачечная имеет два изолированных помещения: прачечная и сушильно - гладильная. Оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением. Имеется электрический утюг, швейная машинка, шкафы для белья. Смена белья производится по графику, контроль за которым осуществляется зам. зав. по АХР. В полном объеме прачечная, в течение года, обеспечивалась моющими и дезинфицирующими средствами, необходимыми для стирки белья.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (2), ноутбуки – 3, музыкальные центры (1), телевизоры (2), принтеры (8, цветных - 2), мультимедийная установка(1), брошюратор, ламинатор.

Создание безопасных условий жизнеобеспечения в ДОО

В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований;
- охрана труда.

Дошкольное учреждение в достаточной степени оснащено первичными средствами пожаротушения. Во всех помещениях соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. В детском саду разработан паспорт безопасности, имеются планы эвакуации, памятки по пожарной безопасности. В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

В дошкольной организации соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- Проверка первичных средств пожаротушения проводится в соответствии с нормативными требованиями.

- Организовано обучение сотрудников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия один раз в полгода по эвакуации детей и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно - транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

- Ежемесячно с младшими воспитателями и обслуживающим персоналом проводятся планерки по обеспечению выполнения санитарно – гигиенических требований СанПин. Так как в данный период усилились требования по соблюдению СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", которые устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к особому режиму работы учреждения, ежедневных и генеральных уборок всех помещений, обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков, регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и протравливание помещений, мытье и обработки посуды, раздачу пищи и многое другое.

- Имеются Акты проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2020-2021 учебному году.

- Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и других вирусных заболеваний в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками. Имеется 4 бесконтактных термометра, санитайзеры, необходимое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Общий вывод:

Структура и механизм управления дошкольным учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создаются все необходимые условия для познавательного, интеллектуально-творческого, физического развития воспитанников.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе с родителями педагоги используют нетрадиционные формы: семинары-практикумы, мастер-классы, собрания в нетрадиционной форме. Необходимо продолжать использовать в работе с родителями нетрадиционные формы с целью повышения качества взаимодействия с родителями воспитанников.

ДОУ на 100% укомплектован педагогическим персоналом, которые регулярно повышают свой профессиональный уровень, проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию,

самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться имеющимся фондом учебно-методической литературы. Укомплектовано наглядно-дидактическими материалами, демонстрационными, игровыми пособиями для помощи педагогам в работе с дошкольниками, в соответствии с образовательной программой. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается Результаты анализа деятельности ДОУ, анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172
1.1.1	В режиме полного дня	172
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 - человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 - человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0 - человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	146
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня	172 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 - человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 - человек / 0%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/78%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 /78%

1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/22%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/22%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/ 67%
1.8.1	Высшая	4 /44%
1.8.2	Первая	2 /22%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/33%
1.9.2	Свыше 15 лет	3 /33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	2/22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 /100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 /172
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя - логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-

1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да по количеству групп – 4.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341507

Владелец Васильева Надежда Лопсон-Доржиевна

Действителен с 07.09.2022 по 07.09.2023