

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко»

ПРИНЯТО:
Решением педсовета
протокол № 4
от «31» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
Детский сад «Солнышко»
Васильева Н.Л.-Д
Приказ № 198 от «01» сентября 2022 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Солнышко»
на 2022 - 2023 учебный год

2022 г.

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад «Солнышко» (далее – ООП ДОУ)

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации ООП ДОУ учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Требования к общественному питанию детей СанПин для общественного питания, действующего 01.01.2021 (СанПиН 2.3/2.4.3590-20); СП 3.1/2.4.3598-20 утвержденный постановлением №16 от 30 июня 2020 г. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад «Солнышко»
- Устав МАДОУ Детский сад «Солнышко»

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует ООП ДОУ с учетом использования Инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — Издание 6 - е, дополненное. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Учебный план определяет организацию воспитательно - образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) Обязательная часть
- 2) Базовая (инвариантная) часть

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Обязательная часть реализуется через занятия с детьми.

Базовая (инвариантная) часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Базовая часть включает себя занятия по УМК, парциальным программам.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие»,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной, так и по базовой частям учебного плана).

Продолжительность занятий для детей:

от 1,5 до 3 лет - 10 мин,

от 3 до 4 лет - 15 минут,

от 4 до 5 лет - 20 минут,

от 5 до 6 лет - 25 минут,

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Занятия по развитию музыкальной и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДООУ). Один раз в неделю следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет - 20 минут

от 3 до 4 лет - 30 минут,

от 4 до 5 лет - 40 минут,

от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Обучение детей бурятскому языку в рамках образовательной деятельности начинается со второй младшей группы.

Планирование занятий при работе по пятидневной неделе

Занятия																
Приоритетные направления образовательные области	Виды образовательной деятельности	Первая группа раннего возраста			Вторая группа раннего возраста			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа		
		Количество занятий в														
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Инвариантная (обязательная) часть																
Социально - коммуникативно е развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах Интеграция														
	Ребенок в семье и сообществе.															
	Формирование основ безопасности.															
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры).															
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству.															
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах Интеграция														
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Игры – занятия с дидактическим материалом	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Игры занятия со	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	строительным материалом															
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Художественная литература	-	-	-	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Чтение художественной литературы	Ежедневно во 2 половине дня														
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Лепка	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование				0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	на прогулке	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Всего нагрузка		10	40	360	10	36	360	11	44	396	11	44	396	13	52	468
Продолжительность одного занятия ОД		10 минут			15 минут			20 минут			25 минут			30 минут		
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в день (мин.)	В первую половину	20 минут игры-занятия проводятся по подгруппам			30 минут			40 минут			50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна			90 минут		

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью во второй половине дня или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) Занятия в соответствии с расписанием.

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребёнка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП ДОУ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Занятия с детьми реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП ДОУ и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с ООП ДОУ воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341507

Владелец Васильева Надежда Лопсон-Доржиевна

Действителен с 07.09.2022 по 07.09.2023