**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принят:** на педагогическом совете Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | **Утверждён:**Заведующий МАДОУ Детский сад «Солнышко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева Н.Л-Д «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Орлик

2022г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Срокпроведения | Ответственныеисполнители |
| 1. Работа с педагогическим коллективом |
| 1.1. | Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней | постоянно | Заведующий  |
| 1.2 | Изучение «Правил пожарной безопасности». Тренировочные занятия по эвакуации детей из здания. | Октябрь | Зам. зав по ВМР |
| 1.3. | Пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности. | Ноябрь |  |
| 1.4. | Техника безопасности при проведении новогодних елок.Консультация «Новогодний утренник» | Декабрь | Зам. зав по ВМР |
| 1.5. | Практикум «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» | Январь | Зам. зав по ВМРМедсестра |
| 1.6. | Консультации:* «Основы пожарной безопасности»
* «Эвакуация детей из загоревшегося здания»
* «Средства пожаротушения»
* «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»;
* «Первая помощь при ожогах»;
* «Оказание первой помощи, пострадавшим во время

пожара» | В течениигода | Зам. зав по ВМРМедсестра |
| 2. Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста |
| 2.1. | Цикл занятий «От чего происходят пожары»,«Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».Отгадывание загадок на противопожарную тематику. Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности.Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...». | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2.2. | Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море»,С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др.Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека» | октябрь | Воспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.3. | Встреча с инспектором по пожарной безопасности. Дидактические игры «Пожароопасные предметы»,«Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички» «Хорошо — плохо», «Отгадай загадку».Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка - невеличка» | ноябрь | Воспитатели групп |
| 2.4. | Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь»Сюжетно-ролевые игры: «Мы — пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники».Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг». | декабрь | Воспитатели групп |
| 2.5. | Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения.Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни». Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка» | январь | Воспитатели групп |
| 2.6. | Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой и др.).Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар»Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь»Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница» | февраль | Воспитатели групп |
| 2.7. | Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил» Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?»Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию. | март | Воспитатели групп |
| 2.8. | Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Бравые пожарные».Концерт для сотрудников пожарной охраны.Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию.Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов.Экскурсия в пожарную часть. | апрель | Воспитатели групп |
| 2.9. | Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей.Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности. Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре»Д/игра «Если возник пожар» | май | Воспитатели групп |

|  |
| --- |
| 3. Работа с родителями |
| 3.1. | Анкетирование: «Опасность рядом».Рекомендации: «Как спастись при пожаре в квартире» | Сентябрь | Зам. зав по ВМРвоспитатели групп |
| 3.2. | Консультация «Оказание первой помощи при ожогах» | Октябрь | Зам. зав по ВМРМедсестра |
| 3.3. | Газета для любознательных родителей по пожарной безопасности. | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 3.4. | Беседа «Об организации новогодней елки»Памятка: «Пусть будет праздник!»Памятка: «Осторожно - петарды» | Декабрь | Зам. зав по ВМРвоспитатели групп |
| 3.5. | Консультация «Оказание первой помощи при отравлении угарным газом» | Январь | Воспитатели групп |
| 3.6 | Рекомендации: «Как спастись при пожаре в квартире» Анкетирование: «Опасность рядом». | Февраль | Воспитатели групп |
| 3.7 | Консультация «Неосторожность при курении - основная причина гибели людей при пожарах» | Март | Воспитатели групп |
| 3.8 | Консультация «Безопасность при пожаре» | Апрель | Воспитатели групп |
| 3.9 | Памятка: «ребенок на даче» | Май | Воспитатели групп |
| 4.Информационное обеспечение |
| 4.1. | Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок- передвижек) по обучению детей правилам пожарной безопасности | В течениегода | Зам. зав по ВМРвоспитатели групп,  |
| 4.2. | Выставка методической литературы по обучению детей правилам пожарной безопасности. | В течениегода | Зам. зав по ВМР воспитатели групп |